

Утверждаю
И.о. директора школы
Рязанов М.В.
Приказ №42 от 29.08.2025 г.

План воспитательной работы 5 «А»класс

Классный руководитель: Глушок А.С.

2025-2026

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2025-2026 учебный год

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- работать над формированием сплочённого классного коллектива учащихся через развитие коммуникативных способностей учеников, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, учащихся и родителей для достижения поставленной цели;
- воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика;
- формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
- развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;
- воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.
- способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природе, культурному наследию родного края, страны
- продолжить работать над формированием сплочённого классного коллектива учащихся.

Решению поставленных задач способствует деятельность в следующих направлениях

1. Школьный урок
2. Классное руководство
3. Работа с родителями и их законными представителями
4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Ключевые школьные дела
8. Внешкольные мероприятия
9. Социальное партнерство и взаимодействие
10. Профилактика и безопасность
11. Детские общественные объединения
12. Школьное медиа

В воспитательной работе с обучающимися организую разнообразные **виды деятельности:**

Познавательную (которая расширяет кругозор школьников, приобщает их к чтению, развивает любознательность, формирует потребность в образовании, способствует интеллектуальному развитию и овладению научными знаниями)

Проблемно-ценностное общение (направленной на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, на осознание личностной причастности к миру во всех его проявлениях)

Досугово-развлекательную (осуществляемую как досуг школьников, когда их общение освобождено от предметной цели и когда содержанием и целью их деятельности является общение с «другим человеком» как ценностью)

Художественное творчество (развивающее мироощущение, потребность в прекрасном,

способность к художественному мышлению и тонким эмоциональным отношениями стимулирующий художественную самодеятельность школьника)

Социальное творчество (содействует социализации школьника, приобщает его к активному преобразованию действительности)

Трудовую (направленную на создание, сохранение, приумножение материальных ценностей в виде самообслуживания, общественно полезного и производительного труда, сочетает бескорыстную и оплачиваемую работу и тем самым формирует уважительное отношение к материальным ценностям как средству существования человека)

Спортивно-оздоровительную (пропагандирует здоровый образ жизни, формирует силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела)

Ожидаемый результат реализации программы:

1. Раскрытие творческих способностей и талантов детей.
2. Приучение детей к труду.
3. Самооценка своего труда.
4. Овладение учащимися навыками самообслуживания.
5. Проявление интереса к истории родного края.
6. Сформированное чувство патриотизма.
7. Участие во внеклассной деятельности класса и школы.
8. Укрепление связей семьи и школы.
9. Формирование у детей навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления.
10. Учащийся должен испытывать чувство ответственности за порученное дело.
11. Должен научиться жить в коллективе.
12. Повышение уровня культуры учащихся.
13. Активизация интереса к творческим занятиям.
14. Повышение уровня мотивации к ЗОЖ, занятиям физкультурой, спортом.
15. Приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира.

Циклограмма работы с классом

В начале учебного года:

1. Составить список класса и выверить данные учеников, их родителей/законных представителей в классном электронном журнале (до 02.09.2022).
2. Изучить условия семейного воспитания обучающихся (до конца учебного периода).
3. Составить социальный паспорт класса и сдать социальному педагогу (до 02.09.2022).
4. Обеспечить повышение охвата обучающихся класса дополнительным образованием, в том числе на внебюджетной основе.
5. Организовать коллективное планирование жизнедеятельности класса на учебный период, на учебный год.

Ежедневно:

1. Организация питания обучающихся.
2. Организация дежурства обучающихся.
3. Индивидуальная работа с обучающимися.
4. Контроль посещаемости уроков, курсов внеурочной деятельности, факультативов.
5. Контроль успеваемости.
6. Контроль внешнего вида обучающихся.
7. Взаимодействие с педагогами-предметниками.

Еженедельно:

1. Проведение классного часа.
2. Проведение воспитательных дел в классе.
3. Участие в общешкольных воспитательных делах.
4. Работа с родителями (по мере необходимости или запросу).

Ежемесячно:

1. Актуализация информации классного уголка.
2. Анализ занятости обучающихся во внеурочное время.
3. Помощь обучающимся в формировании портфолио.
4. Проведение занятий по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности.

В конце учебного периода:

1. Проведение инструктажей по ПТБ, ППБ, ПДД во время каникул.
2. Оформление классных журналов по итогам учебного периода.
3. Анализ выполнения календарного плана воспитательной работы в классе и его коррекция.
4. Родительское собрание.
5. Проверка портфолио обучающихся.

В конце учебного года:

1. Диагностика личностных результатов обучающихся.
2. Оформление личных дел обучающихся.
3. Анализ работы за учебный год; формирование самоанализа.
4. Планирование работы на следующий год.

Подведение итогов реализации программы проводится путем:

- ✓ организации выставок работ учащихся,
- ✓ участия в конкурсах, концертах, соревнованиях школьного и муниципального уровня,
- ✓ организации КТД,
- ✓ тестирования и анкетирования учащихся,
- ✓ открытых классных часов

ХАРАКТЕРИСТИКА
5 «А» класса МБОУ СОШ №10

В классе на начало учебного года 21 обучающихся.

	Всего
Мальчики	11
Девочки	10

Многодетные семьи – 6

Дети постепенно привыкают чувствовать себя единым коллективом с общими интересами. В основном в классах преобладает хорошее настроение, позитивное отношение к учёбе. В обучении, при получении знаний, желании и умении учиться, они различны. У ребят класса сформирована учебная мотивация на основании диагностики и наблюдений. Половина учащихся выбирают «Любимым предметом» изо, математику, литературу, физическую культуру. Судя по результатам, учебные интересы сформированы и разнообразны.

С классным руководителем сложились доверительные дружеские отношения. Что касается поведения детей, то можно сказать, что доброжелательности, отзывчивости, чуткости у них больше, чем агрессивности, эгоизма, грубости. У ребят достаточно развито чувство ответственности за свои поступки и поступки своих товарищей. В классе редко бывают ссоры, они быстро забываются, и дети вновь общаются друг с другом. В коллективе идёт процесс развития взаимопомощи, организованности, самостоятельности. Ребята ценят познавательную активность, дружелюбие. Явного лидера в классе нет, ребята активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в стенах школы. Можно отметить, что все дети с удовольствием выполняют поручения учителя: раздают тетради, ответственно относятся к дежурству по классу.

В общественной жизни дети активны. Основная масса ребят находят среди одноклассников друзей. У большинства детей этот выбор взаимный. Не все дети

посещают кружки и занятия по внеурочной деятельности. А также могут проявить свои творческие способности. В коллективе много талантливых детей: поют, танцуют, владеют художественным словом, рисуют, участвуют в соревнованиях.

Обучающиеся обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Во всех семьях родители занимаются воспитанием детей. В них созданы необходимые условия для выполнения домашних заданий. Родители заинтересованы школьной жизнью, откликаются на просьбы учителя. Советы воспринимают положительно.

Воспитательную работу в классе нужно планировать с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Выводы:

1. Дальше развивать ответственное отношение к учебе.
2. Уважительно относиться к старшим, учителям, родителям и друзьям.
3. Формирование активной жизненной позиции, привлечение каждого ребёнка к жизни коллектива.
4. Продолжать работу по воспитанию сознательного поведения в школе и во внеурочное время.

СЕНТЯБРЬ – «ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	РАБОЧИЕ НЕДЕЛИ			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	<u>Кл. час</u> «Памяти жертв Беслана»			
НРАВСТВЕННОЕ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ	Общешкольное мероприятие День Знаний – торжественная линейка. <u>Кл. час</u> «Первый раз в пятый класс. Год защитника Отечества».		<u>Кл. час</u> «Дверь в детство: путешествие детей в детство их родителей»	
ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ И ТВОРЧЕСТВУ	Подведение итогов летней трудовой практики			
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ	Профилактические мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!» Беседа «Предупреждение ДДТТ». <u>Просмотр диска</u>			<u>Кл. час по ЗОЖ</u> «Вредные привычки. Можно ли их изжить?»

	по ПДД. «Введение. История развития колеса».			
КУЛЬТУРНО- ТВОРЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		Запись учащихся в кружки по интересам	Участие в конкурсе открыток и рисунков ко дню Учителя	Участие в конкурсе рисунков «Безопасность на железной дороге»
ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ			<u>Беседа</u> «Устав школы соблюдаем»	
ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ	Сбор сведений об отдыхе детей летом			
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				Городской конкурс поделок “Зашумела осень золотая”.
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬ- НОЕ ВОСПИТАНИЕ			Участие во Всероссийских школьных олимпиадах	Участие во Всероссийском олимпиаде «Безопасное колесо» на платформе Учи.ру

ОКТАБРЬ – «ЗНАНИЕ – ЭТО СИЛА!»

	РАБОЧИЕ НЕДЕЛИ				
НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	<u>Кл. час</u> ко Дню пожилого человека «Старость нужно уважать».				<u>Кл. час</u> «День народного согласия и единства- история праздника»
НРАВСТВЕННОЕ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ		Литературный час по книге Д.Родари «Приключени е Чиполлино»			
Воспитание положительного	Конкурс осеннего букета ко Дню учителя.				

отношения к труду и творчеству	«С праздником, дорогие!»				
Здоровье-сберегающее воспитание	«Дорога и её элементы» (06.10)				<u>Беседы</u> по безопасности детей на осенних каникулах.
Культурно-творческое и эстетическое воспитание					Посвящение в пятиклассники.
ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ					Родительское собрание «Адаптация 5ти классников»
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		Организация озеленения кабинета.	Операция “Чисто - двор”		
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ	Конкурс сочинений: «Мой дорогой учитель».				

НОЯБРЬ – «НАШИ ТРАДИЦИИ»

	РАБОЧИЕ НЕДЕЛИ		
НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	2неделя	3неделя	4неделя
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		<u>Классный час</u> «Герои земли русской»	Посылка солдату СВО
НРАВСТВЕННОЕ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ	16 ноября - День толерантности	<u>Беседа:</u> «Безопасное поведение на переменах».	<u>Кл. час</u> “Что дала мне мама”.
ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ И ТВОРЧЕСТВУ		Контроль за дежурством по школе	Субботник по уборке закрепленной территории

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ	Кл.час по ЗОЖ «Что значит быть опрятным?» Участие во Всероссийской антинаркотической акции		
КУЛЬТУРОТВОРЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		День матери (концерт), посвященный Году Семьи	ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЧАС «ВИТЯ МАЛЕВИЧ В ШКОЛЕ И ДОМА»
ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ		<u>Кл.час</u> «Не хлебом единым жив человек»	
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			Заседание группы по пропаганде экологических знаний
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ	Предметные недели		

ДЕКАБРЬ – «НОВЫЙ ГОД У ВОРОТ!»

	РАБОЧИЕ НЕДЕЛИ			
НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	1 неделя	2неделя	3 неделя	4 неделя
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	Поздравительное письмо воину СВО	Классный час: «12 декабря - День конституции РФ»		
НРАВСТВЕННОЕ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ	Классный час к декаде инвалидов. «Человек-инвалид – равноправный член общества»			Классный час «Умеешь ли ты дружить?»
ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ И ТВОРЧЕСТВУ		Контроль за дежурством по классу	<u>Выставка поделок</u> «Новогодний серпантин»	Генеральная уборка школы, классов.
ЗДОРОВЬЕ-СБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ			Профилактическая беседа «Инструктаж по ТБ на зимние каникулы: «Осторожно-лед!», пожарная безопасность,	

			правила поведения на дороге и ЖД, профилактика гриппа	
КУЛЬТУРО-ТВОРЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		Подготовка новогодних мероприятий		
ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ	Заседания Совета профилактики с приглашением родителей.			<u>Родительское собрание</u> «Как правильно организовать свободное время детей»
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		Акция «Покормите птиц!»		
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ	Предметные недели	Посещение уроков с целью наблюдений за детьми «группы-риска»		<u>Библиотечный час</u> «Крокодил Гена и его друзья»

ЯНВАРЬ – «ЧЕЛОВЕК И ПРОФЕССИЯ»

	РАБОЧИЕ НЕДЕЛИ		
НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	1 неделя	2 неделя	3 неделя
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		День памяти Холокоста	Блокада Ленинграда (линейка)
НРАВСТВЕННОЕ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ	Беседа «Что такое экстремизм?»		
ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ И ТВОРЧЕСТВУ	Контроль за дежурством по классу		
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ			Беседа «Быть здоровым жить в радости!»
КУЛЬТУРОТВОРЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		Литературный час «Приключение Крокодила Гены и Чебурашки»	
ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ			<u>Анкетирование родителей</u>

			«Удовлетворенность школьной жизнью» 5 классы.
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		Конкурс фотографий «Наш поселок зимой»	
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ	Библиотечный час	Подготовка к участию районных конкурсах	

ФЕВРАЛЬ – «МОЕ ОТЕЧЕСТВО»

	РАБОЧИЕ НЕДЕЛИ			
НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	<u>Классный час:</u> «8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста»	Открытие месячника по военно-патриотическом у воспитанию	<u>Классный час</u> “На страже Родины”	Литературный урок «Помни имена героев- помни о войне!»
НРАВСТВЕННОЕ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ		<u>Классный час</u> «В дела ты добрые вложи всё лучшее твоей души»		
ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ И ТВОРЧЕСТВУ			Кл. час «Моя будущая профессия»	
ЗДОРОВЬЕ-СБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ	<u>Конкурс рисунков</u> «Соблюдаем ПДД». пешеход»	Профилактические мероприятия в рамках декады «Безопасные дороги – детям!»		
КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	<u>Беседа:</u> «Словесный мусор, или как говорить правильно»		Выпуск газет, рисунков, плакатов, посвященных 23 февраля	
ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ	Приглашение родителей на заседание Совета профилактики			<u>Родительское собрание</u> «Компьютер в жизни школьника»

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	<u>Беседа</u> «Профилактика вирусных инфекций»			
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ		Интеллектуальная викторина-игра «К Победе шел, Россия, твой солдат!», посвященная Дню защитника Отечества.		

МАРТ – «ВЕСЕННЯЯ КАПЕЛЬ»

	РАБОЧИЕ НЕДЕЛИ		
НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	1 неделя	2 неделя	3неделя
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	Посылка воинам СВО	День воссоединение Крыма с Россией	
НРАВСТВЕННОЕ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ	Подготовка концерта к Международному женскому дню		<u>Кл.час</u> «Что такое толерантность?»
ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ И ТВОРЧЕСТВУ	Выпуск классных газет, посвященных женскому дню 8 марта	Контроль за дежурством по школе	Генеральная уборка школы на закрепленных участках.
КУЛЬТУРОТВОРЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	8 марта – Международный женский день. Праздники для мам. Классные вечера, посвященные женскому дню		
ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ			<u>Классный праздник</u> «Бабушкин день»
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		Операция “Чистодвор”.	Конкурс листовок, рисунков, проектов в рамках Дней защиты от

			экологической опасности.
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ			Литературный час «О животных» Б.Жидков

АПРЕЛЬ – «ЗЕМЛЯ – ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»

	РАБОЧИЕ НЕДЕЛИ			
НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	<u>Классный час</u> «В жизни всегда есть место подвигу»		Литературный час «Если не знал о войне- узнай.»	Классный час «Война и дети.»
НРАВСТВЕННОЕ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ			<u>Классный час</u> «Что такое совесть и нужна ли она человеку?»	
ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ И ТВОРЧЕСТВУ				КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЖУРСТВОМ ПО ШКОЛЕ
ЗДОРОВЬЕ-СБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ	<u>Беседа:</u> «7 апреля - Всемирный день здоровья»	<u>Беседа</u> «Твой режим дня»		<u>Беседа:</u> «Безопасность на дорогах».
КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		<u>Кл. час</u> , посвященный Дню космонавтики «Космос будет покорён!»	Конкурс рисунков, открыток («День Победы»)	23 апреля – Всемирный день книги. <u>Кл. час</u> «Книга – твой помощник и друг»
ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ				
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		Конкурс плакатов, газет, фотографий «Защитим родную планету!»		Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню Земли.
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ				

МАЙ – «НАШИ ИТОГИ»

	РАБОЧИЕ НЕДЕЛИ			
НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	Возложение цветов к памятникам : событиям Хасана, Павшим героям в годы ВОВ	Торжественная линейка «Этот День Победы»(с приглашением ветеранов ВС, воинов СВО, детей войны)	Участие в поселковом митинге, посвященному 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	
НРАВСТВЕННОЕ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ			Вручение открыток ветеранам С Днем Победы	
ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ И ТВОРЧЕСТВУ		Уборка территории.		
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ		Районный конкурс «Школа безопасности»		Инструктаж по ТБ на летние каникулы: поведение на дороге, на ЖД, на водоемах, общественных местах; пожарная безопасность; поведение в лесу; угроза терроризма.
КУЛЬТУРО-ТВОРЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	Конкурс выразительного чтения» С Днем Победы», посвященный Дню Победы	Выставка книг, посвященная 80-летию Победы в ВОВ	Профилактические меры по предупреждению жестокого обращения среди учащихся Базовый(беседа)	Торжественная линейка. Последний звонок.
ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ				Родительское собрание «Итоги года. Наши успехи»

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		Посадка цветов		
-------------------------------------	--	----------------	--	--

Июнь - «Ура! КАНИКУЛЫ!»

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	Видеоролик «С Днем России»	Свеча памяти. Возложение цветов к памятникам, минута молчания	День памяти и скорби- возложение цветов к памятникам событиям Хасана и погибшим в годы ВОВ	
НРАВСТВЕННОЕ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ				День молодежи.
ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ И ТВОРЧЕСТВУ		Организация летней трудовой практики.		
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ			ТБ на каникулах.	
КУЛЬТУРО-ТВОРЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	Флэшмоб - «День Защиты детей»			

Родительские собрания

Месяц	Тема
Октябрь	«Адаптация 5тиклассников»
Декабрь	«Как правильно организовать свободное время детей»
Февраль	«Компьютер в жизни школьника»
Май	«Итоги года. Наши успехи»