

Утверждаю
И.о. директора школы
Рязанов М.В.
Приказ №42 от 29.08.2025 г.

План воспитательной работы 5 «А»класс

Классный руководитель: Глушок А.С.

2025-2026

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2025-2026 учебный год

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- работать над формированием сплочённого классного коллектива учащихся через развитие коммуникативных способностей учеников, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, учащихся и родителей для достижения поставленной цели;
- воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика;
- формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
- развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;
- воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.
- способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природе, культурному наследию родного края, страны
- продолжить работать над формированием сплочённого классного коллектива учащихся.

Решению поставленных задач способствует деятельность в следующих направлениях

1. Школьный урок
2. Классное руководство
3. Работа с родителями и их законными представителями
4. Внекурочная деятельность и дополнительное образование
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Ключевые школьные дела
8. Внешкольные мероприятия
9. Социальное партнерство и взаимодействие
10. Профилактика и безопасность
11. Детские общественные объединения
12. Школьное медиа

В воспитательной работе с обучающимися организую разнообразные **виды деятельности:**

Познавательную (которая расширяет кругозор школьников, приобщает их к чтению, развивает любознательность, формирует потребность в образовании, способствует интеллектуальному развитию и овладению научными знаниями)

Проблемно-ценостное общение (направленной на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, на осознание личностной причастности к миру во всех его проявлениях)

Досугово-развлекательную (осуществляемую как досуг школьников, когда их общение освобождено от предметной цели и когда содержанием и целью их деятельности является общение с «другим человеком» как ценностью)

Художественное творчество (развивающее мироощущение, потребность в прекрасном,

способность к художественному мышлению и тонким эмоциональным отношениями стимулирующий художественную самодеятельность школьника)

Социальное творчество (содействует социализации школьника, приобщает его к активному преобразованию действительности)

Трудовую (направленную на создание, сохранение, приумножение материальных ценностей в виде самообслуживания, общественно полезного и производительного труда, сочетает бескорыстную и оплачиваемую работу и тем самым формирует уважительное отношение к материальным ценностям как средству существования человека)

Спортивно-оздоровительную (пропагандирует здоровый образ жизни, формирует силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела)

Ожидаемый результат реализации программы:

1. Раскрытие творческих способностей и талантов детей.
2. Приучение детей к труду.
3. Самооценка своего труда.
4. Овладение учащимися навыками самообслуживания.
5. Проявление интереса к истории родного края.
6. Сформированное чувство патриотизма.
7. Участие во внеклассной деятельности класса и школы.
8. Укрепление связей семьи и школы.
9. Формирование у детей навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления.
10. Учащийся должен испытывать чувство ответственности за порученное дело.
11. Должен научиться жить в коллективе.
12. Повышение уровня культуры учащихся.
13. Активизация интереса к творческим занятиям.
14. Повышение уровня мотивации к ЗОЖ, занятиям физкультурой, спортом.
15. Приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира.

Циклограмма работы с классом

В начале учебного года:

1. Составить список класса и выверить данные учеников, их родителей/законных представителей в классном электронном журнале (до 02.09.2022).
2. Изучить условия семейного воспитания обучающихся (до конца учебного периода).
3. Составить социальный паспорт класса и сдать социальному педагогу (до 02.09.2022).
4. Обеспечить повышение охвата обучающихся класса дополнительным образованием, в том числе на внебюджетной основе.
5. Организовать коллективное планирование жизнедеятельности класса на учебный период, на учебный год.

Ежедневно:

1. Организация питания обучающихся.
2. Организация дежурства обучающихся.
3. Индивидуальная работа с обучающимися.
4. Контроль посещаемости уроков, курсов внеурочной деятельности, факультативов.
5. Контроль успеваемости.
6. Контроль внешнего вида обучающихся.
7. Взаимодействие с педагогами-предметниками.

Еженедельно:

1. Проведение классного часа.
2. Проведение воспитательных дел в классе.
3. Участие в общешкольных воспитательных делах.
4. Работа с родителями (по мере необходимости или запросу).

Ежемесячно:

1. Актуализация информации классного уголка.
2. Анализ занятости обучающихся во внеурочное время.
3. Помощь обучающимся в формировании портфолио.
4. Проведение занятий по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности.

В конце учебного периода:

1. Проведение инструктажей по ПТБ, ППБ, ПДД во время каникул.
2. Оформление классных журналов по итогам учебного периода.
3. Анализ выполнения календарного плана воспитательной работы в классе и его коррекция.
4. Родительское собрание.
5. Проверка портфолио обучающихся.

В конце учебного года:

1. Диагностика личностных результатов обучающихся.
2. Оформление личных дел обучающихся.
3. Анализ работы за учебный год; формирование самоанализа.
4. Планирование работы на следующий год.

Подведение итогов реализации программы проводится путем:

- ✓ организации выставок работ учащихся,
- ✓ участия в конкурсах, концертах, соревнованиях школьного и муниципального уровня,
- ✓ организации КТД,
- ✓ тестирования и анкетирования учащихся,
- ✓ открытых классных часов

ХАРАКТЕРИСТИКА
5 «А» класса МБОУ СОШ №10

В классе на начало учебного года 21 обучающихся.

	Всего
Мальчики	11
Девочки	10

Многодетные семьи – 6

Дети постепенно привыкают чувствовать себя единым коллективом с общими интересами. В основном в классах преобладает хорошее настроение, позитивное отношение к учёбе. В обучении, при получении знаний, желании и умении учиться, они различны. У ребят класса сформирована учебная мотивация на основании диагностики и наблюдений. Половина учащихся выбирают «Любимым предметом» изо, математику, литературу, физическую культуру. Судя по результатам, учебные интересы сформированы и разнообразны.

С классным руководителем сложились доверительные дружеские отношения. Что касается поведения детей, то можно сказать, что доброжелательности, отзывчивости, чуткости у них больше, чем агрессивности, эгоизма, грубости. У ребят достаточно развито чувство ответственности за свои поступки и поступки своих товарищей. В классе редко бывают ссоры, они быстро забывают, и дети вновь общаются друг с другом. В коллективе идёт процесс развития взаимопомощи, организованности, самостоятельности. Ребята ценят познавательную активность, дружелюбие. Явного лидера в классе нет, ребята активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в стенах школы. Можно отметить, что все дети с удовольствием выполняют поручения учителя: раздают тетради, ответственно относятся к дежурству по классу.

В общественной жизни дети активны. Основная масса ребят находят среди одноклассников друзей. У большинства детей этот выбор взаимный. Не все дети

посещают кружки и занятия по внеурочной деятельности. А также могут проявить свои творческие способности. В коллективе много талантливых детей: поют, танцуют, владеют художественным словом, рисуют, участвуют в соревнованиях.

Обучающиеся обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Во всех семьях родители занимаются воспитанием детей. В них созданы необходимые условия для выполнения домашних заданий. Родители заинтересованы школьной жизнью, откликаются на просьбы учителя. Советы воспринимают положительно.

Воспитательную работу в классе нужно планировать с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Выводы:

1. Дальше развивать ответственное отношение к учебе.
2. Уважительно относиться к старшим, учителям, родителям и друзьям.
3. Формирование активной жизненной позиции, привлечение каждого ребёнка к жизни коллектива.
4. Продолжать работу по воспитанию сознательного поведения в школе и во внеурочное время.

СЕНТЯБРЬ – «ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

НПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	РАБОЧИЕ НЕДЕЛИ			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	<u>Кл. час «Памяти жертв Беслана»</u>			
НРАВСТВЕННОЕ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ	Общешкольное мероприятие День Знаний – торжественная линейка. <u>Кл.час «Первый раз в пятый класс. Год защитника Отечества».</u>		<u>Кл.час «Дверь в детство: путешествие детей в детство их родителей»</u>	
ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ И ТВОРЧЕСТВУ	Подведение итогов летней трудовой практики			
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ	Профилактические мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!» Беседа «Предупреждение ДДТТ». <u>Просмотр диска</u>			<u>Кл.час по ЗОЖ</u> «Вредные привычки. Можно ли их изжить?»

	по ПДД. «Введение. История развития колеса».			
КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		Запись учащихся в кружки по интересам	Участие в конкурсе открыток и рисунков ко дню Учителя	Участие в конкурсе рисунков «Безопасность на железной дороге»
ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ			<u>Беседа «Устав школы соблюдаем»</u>	
ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ	Сбор сведений об отдыхе детей летом			
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				Городской конкурс поделок “Зашумела осень золотая”.
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ			Участие во Всероссийских школьных олимпиадах	Участие во Всероссийском олимпиаде «Безопасное колесо» на платформе Учи.ру

ОКТЯБРЬ – «ЗНАНИЕ – ЭТО СИЛА!»

НПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	РАБОЧИЕ НЕДЕЛИ				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	<u>Кл. час</u> ко Дню пожилого человека «Старость нужно уважать».				<u>Кл. час</u> «День народного согласия и единства-история праздника»
НРАВСТВЕННОЕ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ		Литературный час по книге Д.Родари «Приключения Чиполлино»			
Воспитание положительного	Конкурс осеннего букета ко Дню учителя.				

отношения к труду и творчеству	«С праздником, дорогие!»				
Здоровье-сберегающее воспитание	«Дорога и её элементы» (06.10)				<u>Беседы по безопасности детей на осенних каникулах.</u>
Культурно-творческое и эстетическое воспитание					Посвящение в пятиклассники.
ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ					Родительское собрание «Адаптация 5ти классников»
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		Организация озеленения кабинета.	Операция “Чисто - двор”		
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ	Конкурс сочинений: «Мой дорогой учитель».				

НОЯБРЬ – «НАШИ ТРАДИЦИИ»

	РАБОЧИЕ НЕДЕЛИ		
НПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	2неделя	3неделя	4неделя
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		<u>Классный час «Герои земли русской»</u>	Посылка солдату СВО
НРАВСТВЕННОЕ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ	16 ноября - День толерантности	<u>Беседа: «Безопасное поведение на переменах».</u>	<u>Кл. час “Что дала мне мама”.</u>
ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ И ТВОРЧЕСТВУ		Контроль за дежурством по школе	Субботник по уборке закрепленной территории

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ	<u>Кл.час по ЗОЖ</u> «Что значит быть опрятным?» Участие во Всероссийской антинаркотической акции		
КУЛЬТУРОТВОРЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		День матери (концерт), посвященный Году Семьи	ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЧАС «ВИТЯ МАЛЕВИЧ В ШКОЛЕ И ДОМА»
ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ		<u>Кл.час</u> «Не хлебом единым жив человек»	
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			Заседание группы по пропаганде экологических знаний
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ	Предметные недели		

ДЕКАБРЬ – «НОВЫЙ ГОД У ВОРОТ!»

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	РАБОЧИЕ НЕДЕЛИ			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	Поздравительное письмо воину СВО	Классный час: «12 декабря - День конституции РФ»		
НРАВСТВЕННОЕ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ	Классный час к декаде инвалидов. «Человек-инвалид – равноправный член общества»			Классный час «Умеешь ли ты дружить?»
ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ И ТВОРЧЕСТВУ		Контроль за дежурством по классу	<u>Выставка поделок</u> «Новогодний серпантин»	Генеральная уборка школы, классов.
ЗДОРОВЬЕ-СБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ			Профилактическая беседа «Инструктаж по ТБ на зимние каникулы: «Осторожно-лед!», пожарная безопасность,	

			правила поведения на дороге и ЖД, профилактика гриппа	
КУЛЬТУРО-ТВОРЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		Подготовка новогодних мероприятий		
ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ	Заседания Совета профилактики с приглашением родителей.			<u>Родительское собрание</u> «Как правильно организовать свободное время детей»
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		Акция «Покормите птиц!»		
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ	Предметные недели	Посещение уроков с целью наблюдений за детьми «группы-риска»		<u>Библиотечный час</u> «Крокодил Гена и его друзья»

ЯНВАРЬ – «ЧЕЛОВЕК И ПРОФЕССИЯ»

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	РАБОЧИЕ НЕДЕЛИ		
	1 неделя	2 неделя	3 неделя
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		День памяти Холокоста	Блокада Ленинграда (линейка)
НРАВСТВЕННОЕ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ	Беседа «Что такое экстремизм?»		
ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ И ТВОРЧЕСТВУ	Контроль за дежурством по классу		
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ			Беседа «Быть здоровым жить в радости!»
КУЛЬТУРТОВОРЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		Литературный час «Приключение Крокодила Гены и Чебурашки»	
ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ			<u>Анкетирование</u> родителей

			«Удовлетворенность школьной жизнью» 5 классы.
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		Конкурс фотографий «Наш поселок зимой»	
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ	Библиотечный час	Подготовка к участию районных конкурсах	

ФЕВРАЛЬ – «МОЕ ОТЕЧЕСТВО»

НПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	РАБОЧИЕ НЕДЕЛИ			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	<u>Классный час:</u> «8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста”	Открытие месячника по военно-патриотическом у воспитанию	<u>Классный час</u> “На страже Родины”	Литературный урок «Помни имена героев- помни о войне!»
НРАВСТВЕННОЕ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ		<u>Классный час</u> «В дела ты добрые вложи всё лучшее твоей души»		
ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ И ТВОРЧЕСТВУ			Кл.час «Моя будущая профессия»	
ЗДОРОВЬЕ-СБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ	<u>Конкурс рисунков</u> «Соблюдаем ПДД». пешеход»	Профилактические мероприятия в рамках декады «Безопасные дороги – детям!»		
КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	<u>Беседа:</u> «Словесный мусор, или как говорить правильно»		Выпуск газет, рисунков, плакатов, посвященных 23 февраля	
ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ	Приглашение родителей на заседание Совета профилактики			<u>Родительское собрание</u> «Компьютер в жизни школьника»

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	<u>Беседа</u> «Профилактика вирусных инфекций»			
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬ-НОЕ ВОСПИТАНИЕ		Интеллектуальная викторина-игра «К Победе шел, Россия, твой солдат!», посвященная Дню защитника Отечества.		

МАРТ – «ВЕСЕННЯЯ КАПЕЛЬ»

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	РАБОЧИЕ НЕДЕЛИ		
	1 неделя	2 неделя	3 неделя
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	Посылка воинам СВО	День воссоединение Крыма с Россией	
НРАВСТВЕННОЕ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ	Подготовка концерта к Международному женскому дню		<u>Кл. час</u> «Что такое толерантность?»
ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ И ТВОРЧЕСТВУ	Выпуск классных газет, посвященных женскому дню 8 марта	Контроль за дежурством по школе	Генеральная уборка школы на закрепленных участках.
КУЛЬТУРОТВОРЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	8 марта – Международный женский день. Праздники для мам. Классные вечера, посвященные женскому дню		
ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ			<u>Классный праздник</u> «Бабушкин день»
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		Операция “Чистодвор”.	Конкурс листовок, рисунков, проектов в рамках Дней защиты от

			экологической опасности.
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ			Литературный час «О животных» Б.Жидков

АПРЕЛЬ – «ЗЕМЛЯ – ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»

РАБОЧИЕ НЕДЕЛИ				
НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	<u>Классный час</u> «В жизни всегда есть место подвигу»		Литературный час «Если не знал о войне- узнай.»	Классный час «Война и дети.»
НРАВСТВЕННОЕ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ			<u>Классный час</u> «Что такая совесть и нужна ли она человеку?»	
ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ И ТВОРЧЕСТВУ				КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЖУРСТВОМ ПО ШКОЛЕ
ЗДОРОВЬЕ-СБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ	<u>Беседа:</u> «7 апреля - Всемирный день здоровья»	<u>Беседа</u> «Твой режим дня»		<u>Беседа:</u> «Безопасность на дорогах».
КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		<u>Кл. час</u> , посвященный Дню космонавтики «Космос будет покорён!»	Конкурс рисунков, открыток («День Победы»)	23 апреля – Всемирный день книги. <u>Кл. час</u> «Книга – твой помощник и друг»
ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ				
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		Конкурс плакатов, газет, фотографий «Защитим родную планету!»		Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню Земли.
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ				

МАЙ – «НАШИ ИТОГИ»

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	РАБОЧИЕ НЕДЕЛИ			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	Возложение цветов к памятникам : событиям Хасана, Павшим героям в годы ВОВ	Торжественная линейка «Этот День Победы»(с приглашением ветеранов ВС, воинов СВО, детей войны)	Участие в поселковом митинге, посвященному 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	
НРАВСТВЕННОЕ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ			Вручение открыток ветеранам С Днем Победы	
ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ И ТВОРЧЕСТВУ		Уборка территории.		
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ		Районный конкурс «Школа безопасности»		Инструктаж по ТБ на летние каникулы: поведение на дороге, на ЖД, на водоемах, общественных местах; пожарная безопасность; поведение в лесу; угроза терроризма.
КУЛЬТУРО-ТВОРЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	Конкурс выразительного чтения» С Днем Победы», посвященный Дню Победы	Выставка книг, посвященная 80-летию Победы в ВОВ	Профилактические меры по предупреждению жестокого обращения среди учащихся Базовый(беседа)	Торжественная линейка. Последний звонок.
ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ				Родительское собрание «Итоги года. Наши успехи»

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		Посадка цветов		
--------------------------	--	----------------	--	--

Июнь - «Ура! КАНИКУЛЫ!»

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
ГРАЖДАНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	Видеоролик «С Днем России»	Свеча памяти. Возложение цветов к памятникам, минута молчания	День памяти и скорби-вложение цветов к памятникам событиям Хасана и погибшим в годы ВОВ	
НРАВСТВЕННОЕ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ				День молодежи.
ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ И ТВОРЧЕСТВУ		Организация летней трудовой практики.		
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ			ТБ на каникулах.	
КУЛЬТУРО-ТВОРЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	Флэшмоб - «День Защиты детей»			

Родительские собрания

Месяц	Тема
Октябрь	«Адаптация 5тиклассников»
Декабрь	«Как правильно организовать свободное время детей»
Февраль	«Компьютер в жизни школьника»
Май	«Итоги года. Наши успехи»